Stoffverteilungsplan

Deutsch

Bunte Welt Bilder- und Lesebuch

Klasse 1

Wöchentliche Stundenzahl: 5 Stunden

Jährliche Stundenzahl: 180 Stunde

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich / Thema** | **Stunden-zahl** | **Lerninhalte***der Schüler kann…* | **Kompetenzen** |
| **Schule, Ausbildung und Beruf**1. **DIE SCHULE**

(29 Stunden)**Politik und Geschichte** | 1. | Begrüßungslied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 1** |
| 2. | Spaziergang durch die Schule*mit einfachen, sprachlichen Mitteln Höflichkeitskonventionen einhalten* | **Interaktionsfähigkeit 1** |
| 3. | Hurra ich bin ein Schulkind – Lied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 2** |
| 4. | Mein buntes Farbengedicht – Farben*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 3** |
| 5. | Schulsachen: Mein Federmäppchen | **Landeskunde 1** |
| 6. | In meinem Federmäppchen*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 1** |
| 7. | Schulsachen: Meine Schultasche | **Landeskunde 2** |
| 8. | In meiner Schultasche*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 1** |
| 9. | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | **Gestalten 1** |
| 10. | Bingospiel*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 2** |
| 11. | Meine Schulsachen: richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 3** |
| 12. | Gegenstände im Klassenzimmer | **Landeskunde 3** |
| 13. | Im Klassenzimmer *Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 4**  |
| 14. | Die Richtungen*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 2** |
| 15. | Kleine Maus, wo ist dein Haus*einige Sprüche, Gedichte auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 4** |
| 16. | Quatschsätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 5** |
| 17. | Tätigkeiten in der Schule*einzelne Wörter verstehbar aussprechen* | **Sprachrichtigkeit 3** |
| 18. | Tätigkeiten in der Schule, Teddy, Teddy dreh dich um…*einige Sprüche, Gedichte,Lieder auswendig vortragen* | **Literatur 5** |
| 19. | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | **Methodenkompetenz 1** |
| 20. | Meine Schule*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprachen und intonieren* | **Sprachrichtigkeit 4** |
| 21. | Personen in der Schule*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 2 |
| 22. | Meine Klasse*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 6** |
| 24. | Eine Klasse – eine Gemeinschaft*seine/ihre Meinung verbal und nonverbal ausdrücken* | Gestalten 2 |
| 25. | Unsere Klassenregeln*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 7** |
| 26. | Ein neuer Schüler kommt – Dialoge*Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | **Urteilsvermögen 1** |
| 27. | Freunde*den subjektiven Eindruck formulieren* | **Verstehen 8** |
| 28. | Komm, spiel mit uns…*mit einfachen sprachlichen Mitteln Höflichkeitskonvetionen einhalten* | Interaktionsfähigkeit 3 |
| 27. | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 4** |
| 29. | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 9** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**1. **DIE FAMILIE**

(15 Stunden) | 30. | Ich stelle mich vor*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 5** |
| 31. | Dialoge*Rollen gestalten* | **Gestalten 3** |
| 32. | Meine enge Familie | **Landeskunde 4** |
| 33. | Reim: Das ist der Vater mit dem Hut*einige Sprüche, Gedichte,Lieder auswendig vortragen* | **Literatur 6** |
| 34. | Wer ist jünger, wer ist älter?*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 5** |
| 35. | Meine weite Familie | **Landeskunde 5** |
| 36. | Eigenschaften der Familienmitglieder*den subjektiven Eindruck formulieren* | **Verstehen 10** |
| 37. | Lied: Meine Familie mag ich sehr*einige Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 7** |
| 38. | Ein Abend bei uns – Wer macht was?*bekannte sprachliche Mitteln einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 6** |
| 39. | Quatschsätze*richtig und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 11** |
| 40. | Beschäftigungen in meiner Familie*Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 4 |
| 41. | Meine Aufgaben*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | **Gestalten 5** |
| 42. | Meine Hobbys*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 6** |
| 43. | Zusammenfassung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktinsfächigkeit 7** |
| 44. | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 12** |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**1. **DAS HAUS**

(20 Stunden) | 45. | Hausspruch – Gedicht*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 8** |
| 46. | Wohnungen der Welt*den subjekten Eindruck formulieren* | **Verstehen 13** |
| 47. | Unser Haus*Objekte mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | **Gestalten 6** |
| 48. | Räume im Haus | **Landeskunde 6** |
| 49. | Das Kinderzimmer | **Landeskunde 7** |
| 50. | Spielzeuge*Bilder, Illutrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 14** |
| 51. | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | **Gestalten 7** |
| 52. | Das Wohnzimmer | **Landeskunde 8** |
| 53. | In der Küche | **Landeskunde 9** |
| 54. | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 15** |
| 55. | Küchengeräte | **Landeskunde 10** |
| 56. | Das Frühstück*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 8** |
| 57. | Das Badezimmer | **Landeskunde 11** |
| 58. | Quatschsätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 16** |
| 59. | Die alltägliche Körperpflege*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 7** |
| 60. | Mein Tagesablauf*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 9** |
| 61. | So sieht mein Tag aus*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | **Gestalten 8** |
| 62. | Multiple Choice*Texte in größeren Themenbereiche einordnen* | **Verstehen 17** |
| 63. | Zusammenfassung *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Intersaktionsfähigkeit 10** |
| 64. | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 18** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**1. **DER KÖRPER**

(20 Stunden) | 65. | Lied: Kopf, Arme, Beine…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 9** |
| 66. | Die Hauptkörperteile | **Landeskunde 12** |
| 67. | Die Körperteile | **Landeskunde 13** |
| 68. | Rasterspiel*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 11** |
| 69. | Die Körperteile zu den Hauptkörperteilen einteilen*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | **Gestalten 9** |
| 70. | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 19** |
| 71. | Körperteile in Einzahl / in Mehrzahl*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | **Sprachrichtigkeit 8** |
| 72. | Einzahl/Mehrzahl Domino*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | **Methodenkompetenz 2** |
| 73. | So bin ich/So sehe ich aus*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 12** |
| 74. | Meine Eigenschaften*den subjektiven Eindruck formulieren* | **Verstehen 20** |
| 75. | Dialog*Rollen gestalten* | **Gestalten 10** |
| 76. | Wir basteln eine Puppe*aus Texten gewonnenen Informationen in einer geeigneten Form zusammenfassen* | **Gestalten 11** |
| 77. | Körperteile und Tätigkeiten (Sinnesorgane)*einfache Texte wiedergeben* | **Gestalten 12** |
| 78. | Quatschsätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 21** |
| 79. | Körperpflege*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 13** |
| 80. | So bleibe ich gesund: Sport*einfache Texte wiedergeben* | **Gestalten 13** |
| 81. | So bleibe ich gesund: Richtige Ernährung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 14** |
| 82. | Das bin ich – Plakat beschriften*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | **Gestalten 14** |
| 83. | Zusammenfassung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | Intersktionsfähigkeit 15 |
| 84. | Kontrolle*aus Texten gewonnenen Informationen in einer geeigneten Form zusammenfassen* | Gestalten 15 |
| **Persönliche Lebensgestaltung**1. **DIE BEKLEIDUNG**

(15 Stunden) | 85. | Wir basteln eine Anziehpuppe*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 16 |
| 86. | Unterwäsche | **Landeskunde 14** |
| 87. | Sommerkleidung | **Landeskunde 15** |
| 88. | Winterkleidung | **Landeskunde 16** |
| 89. | Wir kleiden die Puppe an*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 17** |
| 90. | Meine Garderobe (Mädchen/Junge)*Bilder mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 22** |
| 91. | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | **Gestalten 16** |
| 92. | Eigenschaften der Kleidungsstücke*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | **Sprachrichtigkeit 9** |
| 93. | Lied: Jetzt steigt Hampelmann | **Literatur 10** |
| 94. | Was hast du heute an? – Dialoge*Rollen gestalten* | **Gestalten 17** |
| 95 | Meine Kleidung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähogkeit 18** |
| 96. | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | **Methodenkompetenz 3** |
| 97. | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 23** |
| 98. | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 19** |
| 99. | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 24** |
| **Gesellschaftliches Leben****6. OBST UND GEMÜSE**(21 Stunden) | 100. | Spaziergang auf den Markt*mit einfachen,sprachlichen Mitteln Höflichkeitskonventionen einhalten* | **Interaktionsfähigkeit 20** |
| 101. | Obstsorten | **Landeskunde 17** |
| 102. | Spiele*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 21 |
| 103. | Ich habe eine Banane… - Lied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 11** |
| 104. | Wir machen einen Obstsalat*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | **Gestalten 18** |
| 105. | Eigenschaften der bekanntesten Obstsorten*Bilder, Illutrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 25** |
| 106. | Gemüsesorten | **Landeskunde 18** |
| 107. | Eigenschaften der bekanntesten Gemüsesorten *bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 22** |
| 108. | Gegenteilpuzzle*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | **Methodenkompetenz 4** |
| 109. | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | **Methodenkompetenz 5** |
| 110. | Richtig / falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 26** |
| 111. | Milchprodukte | **Landeskunde 19** |
| 112. | Lebensmittel | **Landeskunde 20** |
| 113. | Barkochba spiel*Bilder, Illustrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 27** |
| 114. | Gesunde / ungesunde Nahrungsmittel*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | **Sprachrichtigkeit 10** |
| 115. | Essbesteck | **Landeskunde 21** |
| 116. | Wir decken den Tisch*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 23** |
| 117. | Ein gemeinsames Essen – Ich habe Hunger, Hunger, Hunger… *einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 12** |
| 118. | Einfache Regeln beim Essen*einfache Texte wiedergeben* | **Gestalten 19** |
| 119. | Zusammenfassung*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 24** |
| 120. | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 28** |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**1. **DER EINKAUF**

(10 Stunden) | 121. | Wir gehen einkaufen – Lied  | **Literatur 13** |
| 122. | Die verschiedenen Waren*Bilder, Illutrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 29** |
| 123. | Die Lebensmittel nach den Hauptbegriffen gruppieren*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 11** |
| 124. | Wo finde ich die Lebensmittel?*Rollen gestalten* | **Gestalten 20** |
| 125. | Einkaufszettel*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 25** |
| 126. | Die Menge der Lebensmittel (Liter, Kg, Stück)*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 12** |
| 127. | Wir gehen einkaufen – Dialoge*Rollen gestalten* | **Gestalten 21** |
| 128. | Wir gehen einkaufen – Dialoge*Rollen gestalten* | **Gestalten 22** |
| 129. | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 26** |
| 130. | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 30** |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****8.DIE TIERE**(15 Stunden) | 131. | Lied: Was müssen das für Bäume sein…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 14** |
| 132. | Haustiere | **Landeskunde 22** |
| 133. | Eigenschaften der Tiere*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 27** |
| 134. | Tiere imWald | **Landeskunde 23** |
| 135. | Memory, Fuchs du hast die Gans gestohlen…*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 15** |
| 136. | Vögel | **Landeskunde 24** |
| 137. | Vögel im Winter*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 13** |
| 138. | Wildtiere | **Landeskunde 25** |
| 139. | *Wer bin ich?* – Karten*Bilder, Illutrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 31** |
| 140. | Tierkinder*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 28** |
| 141. | Meine Haustiere*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | **Gestalten 23** |
| 142. | Tierpflege*das gelernte standardsprachliche Repertoire aussprechen und intonieren* | **Sprachrichtigkeit 14** |
| 143. | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 32** |
| 144. | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 29** |
| 145. | Kontolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 33** |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****7.DIE FAHRZEUGE**(10 Stunden) | 146. | Fahrzeuge auf dem Land | **Landeskunde 26** |
| 147. | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | **Methodenkompetenz 6** |
| 148. | Einfache Verkehrsregeln*häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden* | **Sprachrichtigkeit 15** |
| 149. | Ampelgedicht*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 16** |
| 150. | Fahrzeuge in der Luft | **Landeskunde 27** |
| 151. | Fahrzeuge auf und im Wasser | **Landeskunde 28** |
| 152. | Rasterspiel*die Ergebnisse einer Aufgabe veranschaulichen* | **Gestalten 24** |
| 153. | Richtig/falsche Sätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 34** |
| 154. | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 30** |
| 155. | Kontrolle*Objekte, Darstellungen mit einfachen Mitteln beschreiben* | **Gestalten 25** |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt****11 . DIE JAHRES-ZEITEN****DURCH DAS JAHR**(15 Stunden) | 156. | Es war eine Mutter…- Lied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 17** |
| 157. | Die Jahreszeiten*Bilder, Illutrationen mit sprachlich einfachen Mitteln beschreiben* | **Verstehen 35** |
| 158. | Der Frühling | **Landeskunde 29** |
| 159. | Der Sommer | **Landeskunde 30** |
| 160. | Memory*Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | **Methodenkompetenz 7** |
| 161. | Der Herbst | **Landeskunde 31** |
| 162. | Der Winter | **Landeskunde 32** |
| 163. | Richtig/falscheSätze*richtige und falsche Aussagen unterscheiden* | **Verstehen 36** |
| 164. | Die Monate | **Landeskunde 33** |
| 165. | Geburtstage in meiner Familie*bekannte sprachliche Mittel einsetzen* | **Interaktionsfähigkeit 31** |
| 166. | Geburtstagslied*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 18** |
| 167. | Wir basteln einen Kalender – Gedichte zu den Jahreszeiten*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 19** |
| 168. | Feste durch das Jahr*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 32** |
| 169. | Mein Lieblingsfest*Ereignisse mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | **Gestalten 26** |
| 170. | Liedersammlung zu den wichtigsten Festen*einige Sprüche, Gedichte, Lieder auswendig lernen und vortragen* | **Literatur 20** |
| 171. | Die Wochentage | **Landeskunde 34** |
| 172. | Die Tageszeiten | **Landeskunde 35** |
| 173. | Multiple Choice*Texte in größeren Themenbereiche einordnen* | **Verstehen 37** |
| 174. | Zusammenfassung*in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | **Interaktionsfähigkeit 33** |
| 175. | Kontrolle*den Inhalt eines Textes zeichnen* | **Verstehen 38** |
| **Kulturelles Leben und Medien** | 176. | Die Tiroler sind lustig | **Literatur 21** |
| 177. | Fingerspiel | **Literatur 22** |
| 178. | Liebe Schwester | **Literatur 23** |
| 179. | Zungenbrecher | **Literatur 24** |
| 180. | Ich seh’ dich, ich seh’ dich… | **Literatur 25** |